

# Leistungsnachweise und Staatsexamina aus NKLM-Perspektive

Olaf Ahlers

NKLM-Geschäftsstelle am Medizinischen Fakultätentag

LOOP-Projekt der Klinik für Anästhesiologie, Charité – Universitätsmedizin Berlin

# Positiv

- Kompetenzorientierung
- Orientierung des Studiums und des GK am NKLM
- Z-Curriculum
- Erklärtes Ziel: Constructive Alignment
- Explizite Verankerung der Wissenschaftlichkeit
- Digitale Kompetenzen
- Interprofessionalität
- Stärkung ambulanter Sektor
- 2025

# Kritisch bzgl. Unterricht und fakultären Prüfungen

- Fehlende Freiräume für Schwerpunktsetzung
- Eingeschränkte inhaltliche Weiterentwicklungsmöglichkeiten durch umfangreiche Anhänge bzgl. Prüfungsinhalten
- Kleinteilige formale Regelungen
- Innovationsklausel in jetziger Form
- Hoher Anteil an Kleingruppen -> Curricularer Normwert ↑↑
- Rekrutierung von Praxen
- „mit Auszeichnung bestanden“
- Abschluss der Fächer und Kompetenzen VOR dem PJ


# Kritisch bzgl. Staatsprüfungen

- Rückschritt durch künstliche Szenarien im ÄP4-OSCE
- Grundlagenmedizinische OSCE-Stationen in ÄP2
- Kalendarische Zeitpunkte der Staatsprüfungen
- Anzahl der Staatsprüfungen
- Kleinteilige formale Regelungen
- Rekrutierung von Praxen

# Herausfordernd

- Kapazitätsberechnung
- Übergangsregelungen am 01.10.2025, z.B.
  - alle Studierenden wechseln sofort in neue ÄP3 und ÄP4
  - Studierende der Semester 2-10 studieren aber weiter nach alter ApprO
  - Studierende des 1. Semesters studieren nach neuer AO
    - > nur für diese gibt es formal ein „Constructive Alignment“
- Nebeneinander von Leistungsnachweisen, Fächern und Kompetenzen
- Abbildung der Fächer in fächerübergreifenden Leistungsnachweisen
- Beispielhafte Vordefinition der Wahlfächer

# Lösung bzgl. Übergangsregelungen

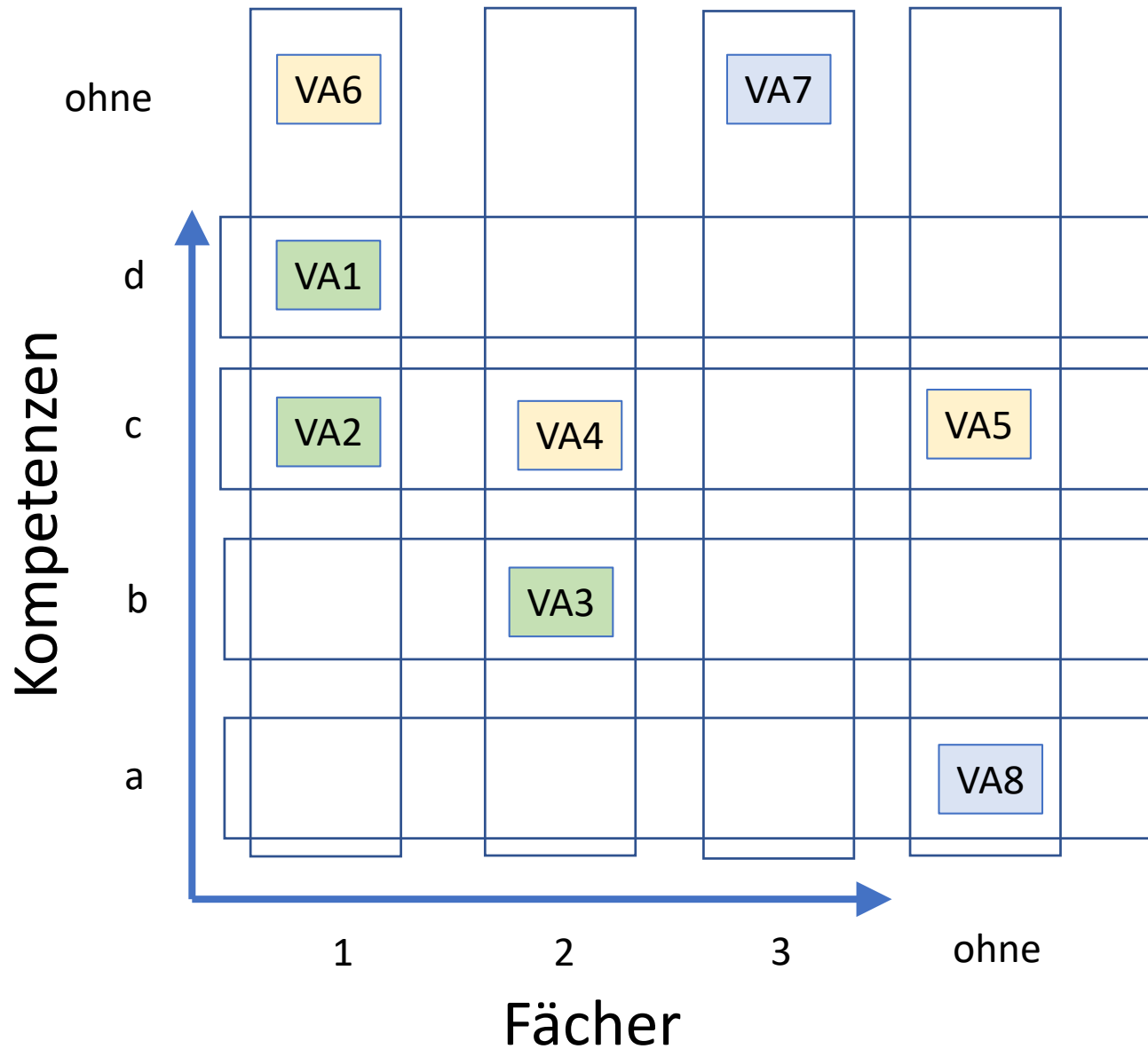


<b>2030</b>	neue ApprO: Erstmalig neuer NKLM und GK vollständig in ÄP3
<b>2025</b>	neue ApprO: Erstmalig für Semester 1
<b>2024</b>	alte ApprO: Erstmalig diese NKLM-LZ in M2 für $\beta$ -Kohorte
<b>2023</b>	alte ApprO: Erstmalig diese NKLM-LZ in M2 für $\alpha$ -Kohorte
<b>2021</b>	alte ApprO: Implementierung geeigneter NKLM-LZ in Semester 7 ( $\alpha$ ) und 5 ( $\beta$ )

## Voraussetzung:

Commitment des IMPP, bis Herbst 2030 nur implementierte NKLM-Inhalte zu prüfen

# Lösung bzgl. Fächerabbildung



Fächerübergreifender LN A

Fächerübergreifender LN B

Fächerübergreifender LN C

# Lösung bzgl. Fächerabbildung

Fakultät

NKLM

Fächer

Einzelveranstaltung  
(Fakultäre Lernziele)

Lernziele (V, VI, VII)

Leistungsnachweise

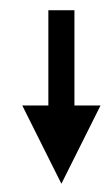
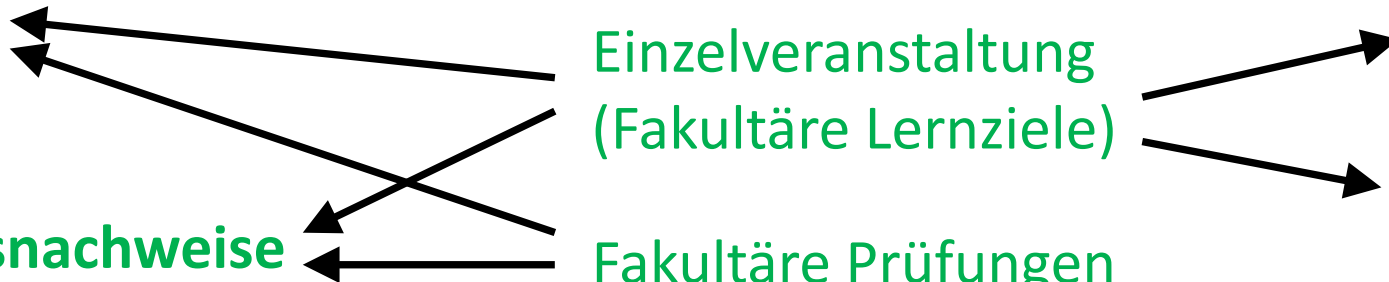
Fakultäre Prüfungen

Lernziele (**Kompetenzen**, VIII)

Fächer ??

Individuelle, transparente Dokumentation  
(online analog Portfolio/ Logbuch)

Entscheidung durch AWMF





# Lösung bzgl. Fächerabbildung

## Wenn Fächer im NKLM definiert werden

1. Im Sinne einer Empfehlung?

2. Verpflichtend?



Entscheidung durch AWMF

3. Zuordnung der Fächer  
(pro Lernziel limitiert)



durch AWMF

Vielen Dank